**SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dipartimento | Scienze della società e della formazione d'area mediterranea |
| 1. Corso di studi in | Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d’area mediterranea  (classe Lm-87 Servizio sociale e politiche sociali) |
| 1. Anno di corso e semestre | II; I |
| 1. Insegnamento | Linguistica italiana |
| Italian Linguistics |
| 1. Durata insegnamento | ottobre-novembre 2016 |
| 1. N. tot. ore insegnamento | 36 |
| 1. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) | L-FIL-LET / 12 |
| 1. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS | 6 |
| 1. Cognome e nome docente | Rati Maria Silvia |
| 1. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni | [rati@unistrada.it](mailto:rati@unistrada.it) |
| 1. Contenuti del corso (Programma) | Il corso verterà sull’approccio degli immigrati al linguaggio burocratico italiano. L’argomento verrà affrontato anche mediante indagini sul campo, basate sulla somministrazione di questionari agli immigrati residenti nel territorio. |
| The course will focus on the approach of immigrants in the Italian bureaucratic language. The topic will be addressed by making some course surveys based on questionnaires to the resident immigrants in the territory. |
| 1. Testi di riferimento | 1. Sergio Lubello, *Il linguaggio burocratico*, Roma, Carocci, 2014. 2. - per gli studenti frequentanti: appunti delle lezioni e materiali utilizzati durante il corso (fotocopie distribuite dal docente, slides pubblicate sulla piattaforma *e-learning*, ecc.);   - per gli studenti non frequentanti:  Massimo Palermo, *Linguistica italiana*, Bologna, il Mulino, 2015 (limitatamente alle pp. 195-325). |
| 1. Obiettivi formativi | - Saper analizzare testi burocratici dal punto di vista del lessico, della sintassi e della testualità  - Saper condurre un’indagine sociolinguistica |
| - Knowing how to analyze kind of bureaucratic texts from a lexical, syntactical and textual point of view   - Knowing how to conduct a sociolinguistic investigation |
| 1. Prerequisiti *Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze* | Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica. |
| 1. Metodi didattici | - Lezioni frontali  - Esercitazioni in aula  - Laboratori |
| 1. Strumenti di supporto alla didattica | - PowerPoint  - materiale audio  - allegati cartacei |
| 1. Modalità di verifica dell’apprendimento | Orale |
| oral |
| 1. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | presenza dell’esame di Linguistica italiana nel piano di studi |
| 1. Orario di ricevimento | prima e dopo le lezioni; nei periodi in cui non si svolgono le lezioni, per appuntamento da chiedere via e-mail |